

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МБДОУ «Детский сад «Аленка»
Протокол № 03 .
от «27» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленка» г. Десногорска
Приказ № 58
Лекторова О.Р. Лекторова
от «27» марта 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«АЛЕНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД
ДЕСНОГОРСК» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2024год

**Рабочая группа для проведения самообследования МБДОУ «Детский сад «Аленка»
г. Десногорска**

- О.К. Лекторова – Руководитель Рабочей группы, заведующий ДОУ

Члены Рабочей группы:

- Т.В. Кобзарева – заместитель заведующего;

- О.Л. Никитичева - воспитатель;

- И.Н. Щетинина – воспитатель;

- М.В. Чернышова - председатель профсоюза МБДОУ «Детский сад «Аленка»;

- Е.С. Обрезкова - заместитель заведующего по АХР.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска Смоленской области «27» 03.2025г., протокол
заседания № 3

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (*Приказ №10 от 29.01.21*)
- Приказ о проведении самообследования (*Приказ № 16 от 09.01.25*)
- Приказ об утверждении Отчета

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

(далее - учреждение) функционирует с 1983 года.

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска Смоленской области

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учреждение является **юридическим лицом**, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 4.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://alenka-dsn.gosuslugi.ru/>, сообщество в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public194760467>

Адрес электронной почты: alenka-dsn@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет по образованию «муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 1.

Тел.+ 7 (48153)7-12-50

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: desnogorsk.admin-smolensk.ru

Адрес электронной почты: desnobr@admin-smolensk.ru

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	<u>Устав</u> (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)			- Постановление Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области от 05.05.15г. №463 - Изменения, вносимые в Устав от 15.10.2015г. №1115 - Изменения, вносимые в Устав от 15.06.17г. №560 - Изменения, вносимые в Устав от 07.02.18г. №90	
2.	Документ, подтверждающий наличие <u>лицензии</u> на право осуществления образовательной деятельности		№ Л035-01253-67/00192440 от 06 октября 2021	Выписка из лицензии	бессрочно
3.	<u>Программа развития</u> образовательной организации			Приказ №36 от 25.03.21г.	2021-2025 гг.
4.	<u>Образовательные программы</u> образовательной организации			Приказ №116 от 31.08.24г.	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
	<u>Коллективный договор</u>	05.02.2024
	<u>Правила внутреннего трудового распорядка</u>	05.02.2024
	<u>Положение о Педагогическом совете</u>	Приказ №106 от 30.08.2019
	<u>Положение об общем собрании ДОУ</u>	29.08.2019
	<u>Положение о Родительском совете</u>	Приказ №106 от 30.08.2019

МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска обеспечивает взаимодействие с социумом.

ГАУ ДПО СОИРО «Институт Развития Образования»	• курсы повышения квалификации для педагогов; • онлайн - семинары и онлайн – конференции, вебинары; • региональные конкурсы для педагогов.
Комитет по образованию Администрации муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области	• городские методические объединения; • муниципальные конкурсы для педагогов и воспитанников.
МБОУ "Средняя школа №2" г. Десногорска	• взаимопосещения (занятия, открытые уроки); • собрания для родителей выпускников ДОУ с участием учителей начальной школы; • консультации психолога; • взаимные посещения педагогов ДОУ для выработки единого направления в вопросах воспитания и образования будущих первоклассников и др.
МБУ "Десногорская библиотека"	• - тематические экскурсии и беседы; • - конкурсы для воспитанников
МБУК «Десногорский историко-краеведческий музей»:	• тематические экскурсии;
МБУ «Спортивная школа»	• городские соревнования; • спортивные праздники;
МБУДО «ДДТ» г. Десногорска:	• совместные мероприятия и конкурсы; • предоставление дополнительных образовательных услуг.
1 ПСЧ ФГКУ «ОФПС по Смоленской области»:	• экскурсии, беседы; • конкурсы.
ОГИБДД ОМВД России по г. Десногорску	• профилактические беседы; • проведение Недель безопасности;

Выводы и рекомендации

МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание работников детского сада	Телюкова Ольга Владиславовна	8 (48153)7-08-59
2.	Совет родителей	Шеева Ольга Ивановна	+7 951 704-01-60
3.	Педагогический совет	Кобзарева Татьяна Викторовна	8 (48153)7-08-59
4.	Профсоюз МБДОУ «Детский сад «Аленка»	Чернышова Марина Викторовна	8 (48153)7-08-59

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Лекторова Оксана Константиновна	8 (48153)7-08-59
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего	Кобзарева Татьяна Викторовна	8 (48153)7-08-59
3.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего по АХР	Обрезкова Елена Сергеевна	8 (48153)7-08-59

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Лекторова Оксана Константиновна*.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» г. Десногорска ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. Действующая структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

1.4. Организация учебного процесса.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с [Правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска](#) (утв. 01.02.23г.).

Выписка из Порядка:

Прием ребенка в ДОУ производится на основании следующих документов:

- *Направления, выданного Комитетом по образованию г. Десногорска Смоленской области;
- *Письменного [заявления](#) родителей (законных представителей);
- *Копии свидетельства о рождении ребенка (копия заверяется заведующим);
- *Копии паспортных данных одного из родителя (законного представителя);
- *Свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

При приеме детей в детский сад «Аленка» не допускаются ограничения: по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, состоянию здоровья, социальному положению родителей.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются [Договором об образовании](#) по образовательным программам дошкольного образования (далее Договор), подписание и выполнение которого является обязательным для обеих сторон. Договор включает в себя права, обязанности и ответственность сторон.

Общее количество групп – 5 групп (полный день – 12 час.). Из них 5 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп производится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Порядок комплектования мест в ДОУ определяет Комитет по образованию.

Платные образовательные услуги в ДОУ не оказываются.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и приоритетным направлением в дошкольном учреждении учреждением вариативно реализуются следующие программы:

- математическое развитие «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова; «Раз – ступенька, два – ступенька...» Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина;
- «Мир Без Опасности» И.А. Лыкова
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности»
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истории русской народной культуры»;
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/;
- Н.А. Ветлугина «Методика музыкального воспитания в детском саду»;
- Л.Н. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»;
- Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»;
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»;

В вариативную часть учебного плана входят дополнительные образовательные услуги:

- Программа кружка «Волшебный мир театра» (театрализованная деятельность);
- Программа кружка «Творчество без границ» (художественная деятельность);
- Программа кружка «Здоровячок» (Физкультурно-оздоровительная направленность);
- Программа кружка «Волшебные звоночки» (художественная деятельность).
- Программа кружка «А+В+С (Слагаемые здоровья)»
- Программа кружка ««Волшебный сундучок» (нравственное воспитание)

Квалификация педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска включает: воспитатели – 10; педагог-психолог – 0; социальный педагог – 1; музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» муниципального образования «город Десногорск» Смоленской области (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В учебном плане устанавливается соответствие между инвариантной (не менее 60%) и вариативной частями (не более 40%).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Психолого-педагогическая работа в области социально-коммуникативного развития решается в совместной деятельности педагогов и детей в режиме дня, в игровой деятельности, а также интегрируется в различных видах ООД.

Объем образовательной нагрузки соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения. Непосредственно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май.

Общее количество воспитанников на конец календарного года – 106 детей (дети раннего возраста от 1,5 до 3 лет - 21, дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет – 85)

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 06.45 до 18.45 с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Учебный план разработан на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» г. Десногорска Смоленской области.
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска;

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Выводы и рекомендации

Анализ организации учебного процесса показывает соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.5. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется *основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Аленка» муниципального образования г. Десногорск Смоленской области*, которая разработана в соответствии с

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными **целями** своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных *видов детской деятельности*: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной, чтения.

Достижение целей обеспечивает решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных

форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

➤ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

➤ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах Таблица 5

№ п/п	Название конкурса с указанием уровня	Категория участников (обучающиеся, педагоги, учреждение)	Количество участников	ФИО педагогов-участников (наставников)	Год участия	Итоги участия
1.	Региональный этап всероссийской акции «Крепка семья – сильна Россия»	Воспитанники, педагоги	11/21		2024	Победитель регионального этапа
2.	Областной Конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященного 90-летию со дня рождения первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина в рамках федерального партийного Проекта «Культура малой Родины»	Воспитанники	6	Пигарева Н.М., Чиж Г.С.	2024	Участие
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране» в рамках программы «Разговор о правильном питании»	Воспитанники	5	Пигарева Н.М. Чиж Г.С.	2024	Дьякова В. – 3 м. Пазик И., Штойко Л. – 2 м. Романова И. - участник

4.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»	Воспитанники, педагоги	16	Щетинина И.Н., Никитичева О.Л.	2024	Диплом участника конкурса
5.	Всероссийский конкурс семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в рамках Всероссийской программы «Мы – твои друзья»	воспитанники		Чиж Г.С.	2024	Антоненкова А. – 2 м. Дьякова В., Зубков С.Июшина А. Лекторов М.– 3 м.
6.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	воспитанники	7	Космачева Е.С Чернышова М.В. Щетинина И.Н.	2024	участие
7.	V Фестиваль детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома»	Воспитанники, педагоги	7	Мазурова Р.В., Котова Е.В.	2024	3 место
8.	Социальная акция «Засветись со «Школой Росатома»	воспитанники	9	Мазурова Р.В.	2024	Петрухина А. – 3 м.
9.	Региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	воспитанники	4	Мазурова Р.В. Соловьева А.А., Щетинина И.Н., Котова Е.В.	2024	Бернер О. – лауреат Котов А, Бернер Е. Максименков Е. – дипломант
10.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	воспитанники	3	Чернышова М.В., Груздова Н.М., Мазурова Р.В.	2024	Микас В., Фопченков Е., Максименков Е. - участие
11.	Областной конкурс «Елка Эколят – Молодых защитников Природы»	воспитанники	5	Щетинина И.Н., Чернышова М.В., Мазурова Р.В. Никитичева О.Л.	2024	Июшина М., Изотов М., Кужукин И., – 1 м. Кузин М., Шеев С.– 3 м.
12.	Городской онлайн конкурса «Семейные ценности»	воспитанники	2	Никитичева О.Л.	2024	Шеев С. - призер

Выводы и рекомендации

ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Результативность участников мероприятий различного уровня, а также результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Однако, существуют такие проблемы:

- Проявление низкой активности в представлении и обобщении педагогического опыта работы, представления инновационного опыта работы и т.д.
- Слабое применение информационно-коммуникационных технологий в образовательной работе с детьми.

1.6. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 6

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		14	87%
2.	Всего педагогических работников:			
	из них			
	воспитатели		9	90%
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (воспитатель)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	9	64%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	5	36%
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		14	100%
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		14	79%
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	11	60%
		высшую	3	21%
		первую	8	57%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	64%
		социальный педагог	1	7%
		учитель-логопед	1	7%
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

		педагог дополнительного образования	-	
		музыкальный руководитель	2	14,2%
		инструктор по физической культуре	1	7%
		др. должности (указать наименование)		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0%
		5-10 лет	4	29%
		10-20 лет	2	14%
		20-30 лет	6	43%
		30-40 лет	2	14%
		Более 40 лет	0	0%
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		1	7%

В 2024 году в различных профессиональных конкурсах приняли участие 14 педагогов образовательных организаций (80%) в 13 конкурсах:

- Муниципальный уровень – 2/3 Кол/во конкурсов (кол- во педагогов)
- Региональный уровень – 6/14 Кол/во конкурсов (кол- во педагогов)
- Всероссийский уровень – 5/11 Кол/во конкурсов (кол- во педагогов)

Выводы и рекомендации

Анализ соответствия кадрового обеспечения показал, что в кадровый состав ДОУ практически укомплектован (1 вакансия - педагог-психолог), выросла мотивированность педагогов к повышению имиджа ДОУ и статусу воспитателя в целом. Дошкольным учреждением взят курс на повышение уровня овладения педагогами современными средствами информационно-коммуникативных технологий, современными образовательными технологиями. Этому способствует ведение собственных сайтов педагогов, регулярные публикации о работе ДОУ на странице сообщества в ВКонтакте «МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование, аттестация педагогических работников проходит согласно плану аттестации ДОУ.

1.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Развивающая предметно-пространственная в ДОО является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Она является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с

предметно-пространственным окружением и возможность самовыражения детей.

При организации предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении важнейшим условием является учет возрастных особенностей детей, которые имеют свои отличительные признаки: *для детей третьего года жизни* - наличие свободного, большого пространства, где они могут быть в активном движении – лазании, катании. *На четвёртом году жизни* - развёрнутый центр сюжетно-ролевых игр с яркими особенностями атрибутов, дети стремятся быть похожими на взрослых, быть такими же важными и большими. *В среднем - старшем* дошкольном возрасте проявляется потребность создавать свой мир игры.

Предметно-развивающая среда в группах детского сада организована таким образом, чтобы каждый ребенок имел свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности, а также возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Все части группового пространства имеют условные границы в зависимости от конкретных задач момента, при необходимости можно вместить всех желающих, так как дошкольники «заражаются» текущими интересами сверстников и присоединяются к ним. Созданная эстетическая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.

Состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Для развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста в детском саду функционируют:

- **Методический кабинет** с методической литературой и пособиями, наглядно-дидактическим материалом, периодическими изданиями по дошкольному воспитанию, компьютером, 2 ноутбуками, проектором, экраном для проектора.

- **Медицинский кабинет**, который включает в себя: прививочная комната, изолятор, холодильники для хранения медикаментов и пищевых проб, стерилизатор, умывальники, стеклянные шкафы для медикаментов, аптечка, весы, ростомер, биксы, другое оборудование.

- **Физиокабинет** Аппараты для ингаляций, КУФ, аппарат УВЧ, кварцевая лампа, очки защитные, стерилизатор, кушетка для массажа, необходимые препараты и инвентарь.

- **Кабинет творческого развития** Мольберт магнитный, столы для занятий, наглядно - дидактический материал, методические пособия, литература, принадлежности для продуктивной деятельности.

- **Кабинет педагога - психолога** Уголок релаксации, столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, уголок для родителей.

- **Логопедический кабинет** Методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, специальное оборудование, зеркало, столы для занятий.

- **Кабинет социального педагога** Столы для занятий, методическая литература и пособия, наглядно-дидактический материал, уголок для родителей.

- **Музыкальный зал** Декорации, пианино, баян, шумовые музыкальные инструменты, музыкальный центр, методические пособия и литература.

- **Физкультурный зал** Спортивный инвентарь и оборудование, шведская стенка, мягкие модули, батуты, зеркальная стенка, щиты для баскетбола, пианино.

- **Спортивная площадка на территории** Малые спортивные формы, беговая

дорожка, площадка для подвижных игр, турники, лесенки, горка, кольцо для бросания мяча.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда для игровой и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС.

Выводы и рекомендации

Материально-техническая база ДОУ находится на удовлетворительном уровне.

Общие выводы

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Обеспечить инновационный режим развития ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

Задачи:

- Создать систему вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
- Создать комплекс программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование
- Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
- Внедрить непрерывную, поэтапную систему корпоративного горизонтального обучения педагогических работников.
- Развить в ДОУ современную и безопасную цифровую среду, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	----
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	11 человек / 79%

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	3 человека/ 21 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 7,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1472 м ² / 102 человек 14,4 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	389 м ²

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад «Аленка» г. Десногорска Смоленской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Аленка» г. Десногорска



О.К. Лекторова